Дворецът на лъва

Лъвът решил да се запознае лично с поданиците си. Затова изпратил вестители и до най-затънтените краища на владенията си с покана за всенародно празненство в двореца. Царят на животните искал да покаже на всички блясъка и могъществото си.

Започнали да пристигат животните в бърлогата на лъва. Отвсякъде се носела нетърпима смрад. Мечката си запушила носа. Жестът бил твърде красноречив и обиден за лъва. Мечката понесла веднага наказанието си и била разкъсана от острите нокти на владетеля.

Поучена от случилото се, маймуната започнала да сипе похвали за красотата и необятността на царския палат. Ласкателствата на маймуната нямали край. Първоначално те били много приятни за ухото на лъва, защото и сам си вярвал, че са самата истина. Но маймуната прекалила с похвалите и накрая дори нарекла зловонната миризма в бърлогата чудесен аромат. Лъвът се обидил жестоко, защото разбрал, че всичките приятни неща, които му наговорила маймуната, били пълна лъжа. Ядосан, той разкъсал и нея.

Влязла лисицата и лъвът с подозрение я запитал:

– Мирише ли ти на нещо? Но ми кажи истината, защото ласкателите вече си изпатиха.

– Зная, че си умен и прозорлив владетел, който не обича лъжите. Но съм нещо болна и имам хрема, затова нищо не усещам – рекла хитрата лисица.

Не трябва да бързаш с искреността си, но не бива и прекалено да ласкаеш. Затова е по-добре да бъдеш хитър като лисицата, за да се измъкваш от неудобни ситуации.

Речник:

- **смрад** – отвратителна миризма
- **необятен** – обширен, просторен
- **зловонен** – който изпуска лоша миризма
- **поданик** – човек, който е обвързан с определена държава, принадлежи към нея и се подчинява на законите на тази държава

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “КНЯЗ АЛЕКСАНДЪР I”

4000 гр. Пловдив, ул. “Хан Кубрат” 15

тел :032/626953, 032/625559 , e- mail : info-1690152@edu.mon.bg, www.ka1.bg

Състезание по български език и литература – 27.05.2025 г.

<u>Указания за ученика</u>!!!

СЪСТЕЗАНИЕТО Е АНОНИМНО!

1. ЗАПИШЕТЕ ТРИТЕ СИ ИМЕНА И УЧИЛИЩЕТО СИ НА ПРЕДОСТАВЕНАТА ИНДИВИДУАЛНА БЛАНКА.

2. БЛАНКТАТА СЕ ПОСТАВЯ В МАЛЪК БЯЛ ПЛИК И ПРИ ПРИКЛЮЧВАНЕ НА РАБОТАТА СЕ ПОСТАВЯ ЗАЕДНО С ТЕСТА В ГОЛЯМ БЯЛ ПЛИК.

3. НЕ ЗАПИСВАЙТЕ ИМЕНАТА СИ НА ПРЕДОСТАВЕНИТЕ ЛИСТОВЕ ЗА БЕЛОВА, ЧЕРНОВА И СЪСТЕЗАТЕЛНАТА ТЕМА!

Преразкажете <u>подробно</u> приказката „Дворецът на лъва“, като използвате дадения ви план.

1. ***Решението на лъва.***
2. ***Реакцията на мечката.***
3. ***Маймуната се опитва да угоди.***
4. ***Хитростта на лисицата.***



Успех, кандидат-петокласници!

Критерии за оценяване на преразказа			
№	**Критерии**	**I проверяващ**	**II проверяващ**
1.	Съдържание – 10 т.		
2.	Пряка реч – 3 т.		
3.	Глаголно време – 5 т.		
4.	Правопис и пунктуация – 10 т.		
5.	Лексикална култура – 3 т.		
6.	Графично оформление – 4 т.		
Максимален брой точки от преразказа – 35 т.			
Окончателен брой точки от преразказа: …… /от 35 т./			

Прочетете текста и изпълнете задачите към него от 1. до 11. включително.

Къртицата със сълзи на очи се сбогува с приятелите си, като каза:

- Ако сте хора със здрав разум, трябва да дойдете с мене под земята: там няма бесилки, няма домати, лимони и лимончета. Там е спокойно и което е още по-важно, там е тъмно. За всеки случай, ако Ви потрябвам, пуснете едно съобщение в тази дупка. Аз ще минавам от време на време, за да науча нещо за вас. А сега довиждане.

Всички я поздравиха сърдечно. Докато се сбогуваха, Грах се плесна силно по челото, толкова силно, че се търкулна на земята.

- Колко съм глупав! Колко съм разсеян! Моята разсеяност ме провали!

- Забравихте ли нещо? – попита любезно кака Тиква, като го повдигна от земята и му изчетка дрехите.

Грах разправи за приключението си с Домат и завърши с думите:

- Сега сигурно лимончетата са отишли в гората да вземат къщата.

Лукчо хукна като куршум и стигна до дъба на чичо Боровинко.

Но къщата беше изчезнала.

Чичо Боровинко се беше скрил между два корена на дъба и плачеше отчаяно:

- Ах, моята хубава къща! Ах, моята хубава къщичка!

- Лимончетата ли я отнесоха?

- Да, и взеха всичко със себе си. И половината ножица, и ножчето за бръснене, и табелката, и звънеца.

Лукчо не се почеса по главата. Той постави ласкаво ръка върху рамото на чичо Боровинко и го придрожи до пещерата.

Из „Приключенията на Лукчо“, Джани Родари

1. **Текстът е част от:**
   А) легенда
   Б) разказ
   В) роман
   Г) приказка
2. **Кое е произведението и кой е авторът му? <u>Запишете заглавието и автора!</u>**

   _____
3. **Запишете <u>три имена на герои от мъжки пол</u> от текста!**

   _____
4. **Посочете в кое време са <u>глаголите от последното изречение</u> в текста?**

   _____
5. **Колко възклицателни изречения има в текста?**
   А) едно
   Б) пет
   В) четири
   Г) три
6. **Препишете <u>едно въпросително изречение от думите на Лукчо</u>!**

   _____
7. **Колко прилагателни имена има <u>във второто изречение</u> от текста?**
   А) две Б) три В) едно Г) четири

8. Какво означава изразът *<u>хукна като куршум</u>*?

_____

9. Открийте и запишете <u>думата с грешка от последния абзац</u> на текста!

_____

10. Каква е реакцията на чичо Боровинка, когато вижда, че къщата му е изчезнала?

_____

11. Какво прави Лукчо, за да утеши чичо Боровинка?

_____

12. На кое изречение прилагателното име е в женски род, единствено число?

А) Веселите деца тичаха по двора.
Б) Моята нова рокля е червена.
В) Голямото куче лаеше силно.
Г) Зелените листа покриват дървото.

13. В кое изречение думата *„ключ“* е в преносен смисъл?

А) Ключът беше на масата.
Б) Намерих ключа за загадката.
В) Ключът не влизаше в ключалката.
Г) Купих нов ключ за вратата.

14. На кой ред всички думи са глаголи в трето лице?

А) тича, играе, рисуват
Б) пише, мислиш, чете
В) мисли, говори, умея
Г) плува, говорите, спи

15. Коя дума НЯМА представка?

А) избягам
Б) препиша
В) покажа
Г) играене

16. На кой ред всички думи са числителни имена?

А) пет, десети, първа
Б) три, петица, седем
В) осем, стотица, котка
Г) втори, шести, седмица

17. Коя дума е антоним на думата *„радост“*?

А) мъка
Б) щастие
В) ядосан
Г) тревожен

18. На кой ред всички думи са местоимения?

А) той, аз, ние
Б) теб, ти, мама
В) аз, ти, чанта
Г) моя, твоя, добро

Прочети внимателно изречението и изпълни задачите след него (19. и 20. зад.).

След дълго пътуване през планините изтощените туристи най-накрая достигнаха върха.

19. Кой е подлогът в изречението?

А) пътуване Б) планините В) туристи Г) върха

20. Запишете кое е сказуемото в изречението.

_____

21. На празните места в посочения текст напишете пълен или кратък определителен член според правилата за членуване на имената в мъжки род.

Ученик_____ влезе в класната стая. Той беше много старателен и учител_____ му винаги го хвалеше. Нови____ ученик се запозна с него и каза, че той е най-добри____ в клас___. Класни____ го поздрави за усилията.

22. Запиши срещу всяка дума броя на буквите и звуковете, които съдържа.

юнак - _____ б.; _____зв. ножче - _____ б.; _____зв.

щъркел - _____ б.; _____зв. хляб - _____ б.; _____зв.

23. Образувайте <u>три нови думи</u> с корен „ход“ чрез добавяне на представки към него!

_____

_____

24. Подредете разбърканите букви така, че да получите смислени думи. Запишете думите:

нъсолт - _____ вмезма - _____

пракзи - _____ имчоме - _____

25. Препишете текста правилно, като отстраните допуснатите в него 14 правописни и пунктуационни грешки, както и грешки при членуването!

От този момент сабитията се потгонват едно друго. И нека се гониат: дните отлитат един слет друг като листувете на календара, седмиците се нижът така барзо че не можем да видим нищо. Като че ли сме на кино и апарата е полудял и лентата бяга като бясна и когато отново започва да се варти както трябва, всичко е вече променено. Принца и графините отидоха в изгнание. За принцът е ясно но графините защо си отидоха? Никой нямаше да им направи нищо лошо. Е, в края на крайщата, щом са отишли в изгнание, много им здраве!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Брой точки от теста:……/от 65 т./

Окончателен резултат:

1. Получен брой точки от преразказа	……**/от 35 т./**
2. Получен брой точки от теста	……**/от 65 т./**
Окончателен брой точки	……**/от 100 т./**

I проверяващ:……
/подпис/

II проверяващ:……
/подпис/