ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "КНЯЗ АЛЕКСАНДЪР I"
4000 гр. Пловдив, ул. "Хан Кубрат" 15
тел :032/626953, 032/625559 , e- mail : info-1690152@edu.mon.bg, www.ka1.bg

Заличено на основание чл.5 § 1
б. "В" Регламент (ЕС) 2016/679

УТВЪРЖДАВАМ

ГЕРГАНА ЯНЕВА
ДИРЕКТОР НА ОУ „КНЯЗ АЛЕКСАНДЪР I“

МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ И РАЗВИТИЕ НА ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА В ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 г.

МЕРКИ	ДЕЙНОСТИ	ОСЪЩЕСТВЯВА СЕ ОТ:	ИНДИКАТОР
1. Диагностика и качествен анализ на постигнатите от учениците знания, умения и отношения във връзка с конкретно учебно съдържание	1. Изготвяне на писмени изпитвания (контролни, тестове, самостоятелни работи) във формата на НВО – задачи с избираем отговор, задачи със свободен отговор и задачи за изграждане на текст	Учителите по БЕЛ; Подпомага се от експерта по БЕЛ в РУО	Изготвянето на контролни, тестове, самостоятелни работи в V клас, VI клас и VII клас са съобразени с различните елементи по формата на НВО и графика за контролни и класни работи. Срок: постоянен
	2.Анализ на резултатите по отношение на постигнатите очаквани резултати по задачи в темите за писмени изпитвания на входно равнище, класна работа № 1, класна работа № 2 и изходно равнище	Учителите по БЕЛ	Изготвяне на: • Анализ на резултатите от входното равнище в V- VII клас по БЕЛ; Срок: м. октомври 2025 г. • Анализ на резултатите от класна работа № 1 в V- VII клас по БЕЛ; Срок: м. януари 2026 г. • Анализ на резултатите от класна работа № 2 в V- VII клас по БЕЛ; Срок: м. май 2026 г. Набелязване на мерки в изготвените анализи при възникнали проблеми, свързани с усвояване на учебния материал.
2. Компенсиране на установените пропуски на учениците чрез усвояване нивото на съответните знания и умения по	Допълнителна работа с ученици с установени пропуски по БЕЛ – консултации	Учителите по БЕЛ;	1. Брой ученици с подобрени резултати, участвали в консултации след: 1.1. Входно равнище 1.2. Класна работа №1

конкретно учебно съдържание			1.3. Класна работа №2 2. Брой ученици с подобрени резултати от входното равнище. 3. Брой ученици с подобрени резултати, които участват в групи с обучителни затруднения по БЕЛ по национални програми и проекти.
	Индивидуална или групова работа с учениците за развиване на четивна и функционална грамотност. Реализиране на иновативни дейности с цел провокиране и активиране на самостоятелната и на груповата работа. Осъществяване на междупредметни връзки.	Учителите по БЕЛ	Изготвяне на доклад за обхванати ученици по чл. 27 от Наредбата за приобщаващо образование- срок-м. ноември 2025 г.
3. Създаване на условия за повишаване на познавателния интерес и мотивацията на учениците за учене	Използване на методи, форми и средства за обучение и оценяване, свързани с прилагането на компетентностен подход: • Практикоприложни задачи; • Проектно ориентирано обучение; • Използване на динамичен софтуер или електронна платформа;	Директор, Заместник-директори, Учителите по БЕЛ;	Използвани практикоприложни задачи по теми от учебната програма. Използвано проектно ориентирано обучение. Използван динамичен софтуер и/или електронна платформа. Използван изследователски и проблемен подход в обучението. Използвана групова и екипна работа.

	• Изследователски и проблемен подход в обучението; • Групова и екипна работа; • Игрови подход; • Позитивно и стимулиращо оценяване на напредъка на учениците; • Формиране на умения за взаимно оценяване и самооценяване в процеса на обучение.		Използвани начини за позитивно и стимулиращо оценяване на напредъка на учениците. Използвани начини за формиране на умения за взаимно оценяване и самооценяване в процеса на обучение.
	Стимулиране на интереса на учениците към участие в извънкласни и извънучилищни форми (конкурси, състезания, олимпиади, занимания по интереси, изработване на произведения на различни изкуства, свързани с обучението по български език и литература, презентации на ученици и др.).	Директор, Заместник-директори, Учителите по БЕЛ;	Брой конкурси, състезания и други мероприятия, свързани с обучението по БЕЛ: - Общински състезания/мероприятия по БЕЛ - Участие в национално състезание по БЕЛ на „Любословие"; - Организиране и провеждане на пробен изпит по БЕЛ по формата на НВО в VII клас - м. май 2026 г. - Коледен конкурс за лично творчество на учениците – „Коледна звезда"; - Юнско състезание по български език, посветено на Деня на детето, за четвъртокласници; - Изработване на табла – срок постоянен;

			- Изготвяне на изложба/презентация по случай Денят на народните будители; - Изготвяне на изложба по случай 24 май; - Изготвяне на презентации от ученици.
	Обогатяване на материално-техническата база с подходящи дидактически и технически средства и учебна литература.	Директор, Заместник-директори, Учителите по БЕЛ;	Брой дидактически и технически средства и литература по БЕЛ, закупени със средства от бюджета на училището или с допълнително финансиране.
4. Обмен на добри практики за повишаване на квалификацията на учителите	Представяне на ефективни модели за обучение по предмета.	РУО	Брой представяния Използване на ИКТ и на иновативни методи за подготовка на уроци по БЕЛ – http://dpbel.com
	Популяризиране на добри практики	РУО, Училище, Учителите по БЕЛ;	Брой участия на учителите по БЕЛ в провеждане и наблюдение на добри практики чрез електронните платформи http://dpbel.com; https://klett.bg/; https://bg.izzi; https://prepodavame.bg/. Брой открити практики на училищно и на регионално равнище.

	Методическа подкрепа на новоназначени учители и на неспециалисти по предмета с акценти върху нормативната уредба, наставничеството, дейностите в урока по БЕЛ, оценяването и др.	РУО, Директор, Заместник-директори, Учителите по БЕЛ;	Политика на училището за подкрепа на учителите по БЕЛ: - подкрепа на учители с малък педагогически опит; - назначени учители наставници по БЕЛ; - проведени дейности за запознаване с нормативната уредба; - изградена база данни с материали по БЕЛ - http://dpbel.com; https://klett.bg/; https://bg.izzi; https://prepodavame.bg/.
	Участие на учителите по БЕЛ в квалификационни форми за повишаване на методическата компетентност по предмета	РУО, Директор, Заместник-директори, Учителите по БЕЛ;	Брой учители, участвали в квалификационни форми за повишаване на методическата компетентност по предмета Брой обучения
5. Взаимодействие с родители и институции	Включване на родителската общност в училищния живот за решаване на проблеми в класа, свързани с редовното посещение на учебни занятия, обучението на ученици, както и с мотивация за явяване на НВО.	Директор, Заместник-директори, Учителите по БЕЛ;	Брой проведени съвместни срещи по проблеми, свързани с посещаемостта, обучението по БЕЛ и участието в НВО.

	Участие в национални програми и проекти, насочени към повишаване на резултатите от обучението по БЕЛ („Подкрепа за успех” и др.).	Директор, Заместник-директори, Учителите по БЕЛ;	Брой групи по БЕЛ с ученици от V до VII клас: - с обучителни затруднения; - по интереси.
6. Провеждане на национално външно оценяване	Определяне на представителни извадки. Изработване на изпитни варианти според целите на НВО.	РУО, ОУ „Княз Александър I”	Количествени резултати и изводи. Качествен анализ на резултатите. Мерки за подобряване на резултатите.

Изготвил: Димитрия Цветанова – главен учител в ПЕ и председател на ЕКК по БЕЛ