



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КНЯЗ АЛЕКСАНДЪР I”
Пловдив, ул. „Хан Кубрат” 15, тел: 032/626953, 032/625559
e-mail:admin@ka1.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: /П/

Анета Вълева

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ УЧЕБНА 2020/2021 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол №8/ 11.09.2020 г.

I. Стратегия на училището:

Планът за квалификационна дейност на педагогическите кадри в Основно училище „Княз Александър I“ за учебната 2020/2021 г. е съобразен с националната стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020 г.

Педагогическите кадри споделят голямата обществена отговорност за формирането и развитието на младото поколение. Заложените в стратегията цели, мерки и дейности гарантират постигане на професионална стабилност и висок обществен статут на педагогическите кадри за утвърждаване ролята им на ключов фактор в едно общество, основано на знанието.

Стратегията предвижда:

- изграждане на единна система за образование и продължаваща квалификация;
- нормативно гарантиране на правата и задълженията за професионално развитие;
- създаване на по-добри условия за професионалното и кариерното развитие;
- финансово и информационно-техническо обезпечаване на образователната система;
- адаптивност на управленските структури в системата на образованието;
- равнопоставеност и конкурентност на квалифициращите институции и организации;
- постигане на по-висок социално-икономически статут на педагогическите кадри.

Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри в Република България за периода 2014 - 2020 г. задава модел на цялостен подход и политики за подобряване качеството на образованието в страната. Тя представя насоките за действия на национално ниво за постигане целите на Европейската комисия, залегнали в Стратегия „Европа 2020“ и е съобразена със следните принципи:

- Принципът на партньорство изисква прилагането на механизми за консултации и взаимодействие на национално, регионално и местно равнище, които да осигурят участието на всички заинтересовани страни.

- Принципът на координация гарантира съгласуваност и последователност на различните становища и приоритети, като улеснява преговорите за постигане на съгласие между различните заинтересовани страни. Вътрешната и междуведомствената координация и сътрудничество се осъществяват чрез план за действие.
- Принципът на децентрализация делегира правомощия и ресурси по компетентност на регионалните и местните структури.
- Принципът на законосъобразност осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове.
- Принципът на съгласуваност осигурява добра координация с всички заинтересовани страни при осъществяването на предвидените съвместни политики и дейности.

Да има изградена единна и ефективна система за образование, обучение, продължаваща квалификация и условия за професионално развитие на педагогическите кадри. Чрез държавно регулиране на учителската професия да се постигне по-голяма ефективност и се утвърдят отговорността и авторитета на учителя в обществото. Стратегическата цел е ориентирана към постиженията на образователните

политики в страните от ЕС, отчитайки традициите на българското образование, и се основава на:

- обективност и предвидимост при анализите, свързани със състоянието и потребностите при подготовката и продължаващата квалификация на педагогическите кадри;
- отчитане на обществената значимост и ролята на педагогическите кадри.
- разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за подготовка и продължаваща квалификация на педагогическите кадри.
- създаване на единна нормативна уредба за държавно регулиране на първоначалната подготовка, продължаващата квалификация и

професионалното развитие на педагогическите кадри.

- разработване на общи и специфицирани стандарти за педагогическите кадри и система за контрол на качеството, диференцираното заплащане и професионалното развитие.
- разработване на система от специални мерки за привличане, задържане и развитие на педагогически кадри на възраст до 35 години и на специалисти с високо равнище на професионална подготовка и квалификация в системата на средното образование.

II. Цели на Плана за КД:

Стратегическата цел на ОУ „Княз Александър I”, гр. Пловдив е ориентирана към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от ЕС. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общински политики на българското образование. Приоритет е необходимостта от ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии, иновации в образованието и изграждането на вътрешна информационно-комуникационна структура и връзките в нея за осъществяване на образователните цели. На преден план се извежда интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му, залегнали в дейностите по постигане на оперативните цели.

Отчетени са състоянието и потребностите на училищните резултати към момента, потребностите на човешките ресурси и нуждата им от подкрепа, както и ролята на училището като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона.

ОУ „Княз Александър I”, гр. Пловдив предприема политики и мерки за подпомагане изграждането на автономни и инициативни личности, подготовката на учениците за участие в социалния живот и пригодността им за реализация в следваща образователна степен със знания и възможности в областта на дигиталните компетентности и социалните и

гражданските компетентности в съответствие с Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот и Националната квалификационна рамка /чл.5 ЗПУО / чрез разширената и профилираната подготовка.

Конкретните цели, които педагогическите кадри в ОУ „Княз Александър I“ си поставят са:

- Повишаване професионалните качества, умения, квалификация, мотивация и активност на педагогическите кадри, усъвършенстване на ключовите компетентности на учителите, възпитателите, ръководния и административен екип в духа на новите учебни програми и план;
- Използване на интерактивни методи в педагогическата практика и усъвършенстване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти;
- Регулиране на процесите на квалификация на педагогическите кадри и създаване на условия за професионално и кариерно развитие;
- Повишаване нивото и качеството на подготовката и образователните дейности, насочени към развитието, гражданското възпитание и професионалното ориентиране на учениците, чрез прилагане на реформаторска педагогика;
- Разработване на иновативни подходи в преподаването, които да подпомогнат работата на ОУ „Княз Александър I“ в създаване на устойчив интерес и развиване на нови възможности при подготовката на бъдещото поколение, което чрез своите знания и умения да отговори адекватно на изискванията на съвременното технологично и информационно общество, да поеме активна роля в създаването на съвременния динамичен свят и да съдейства за неговото развитие;
- Оптимизиране на обучението и повишаване на неговата ефективност;

- Усъвършенстване на организацията на учебния процес с цел повишаване общите знания и умения на учениците и изграждане на такива за успешно справяне с формата на НВО;
- Усъвършенстване на методиката на преподаване чрез използване на ИКТ.

III. Задачи на Плана за КД:

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок/ период на провеждане	Място на провеждане	Обучител	Отговорник за провеждането
1	Изготвяне и приемане на план за квалификацията на педагогическите специалисти на ОУ „Александър I”	-	всички педагогически специалисти	69	-	м. 09.2020	Пловдив	-	Директор, председател на КВУК, председатели на ПЕКК*, ККД
2	Изготвяне и приемане на разпределение на финансовите средства за квалификацията на педагогическия персонал	-	всички педагогически специалисти	69	-	м.01.2021	Пловдив	-	Директор, гл.счетоводител
3	Оказване на индивидуална методическа и организационна помощ и наставничество на млади специалисти, новопостъпили учители и такива, връщащи се след продължителен отпуск, консултиране при		млади специалисти и новопостъпили учители	9	-	целогодишен	Пловдив	ПДУД, главни и старши учители, председател и на ПЕКК*, класни ръководители.	ПДУД, главни и старши учители, председатели на ПЕКК*

	класното ръководство.								
4	Съвместно изработване на учебната документация, съобразно ДОО и особеностите, свързани със спецификата на училището, както и съгласуване на плановете на всяко с плановете на останалите ПЕКК*		всички педагогически специалисти	69	-	11.09.2020 г.	Пловдив	-	Председатели на ПЕКК*, главни и старши учители
5	Участие в работни срещи и семинари, организирани от издателства и образователни институции, за запознаване с новости и иновации в учебната литература, съобразена с новите учебни програми.		всички педагогически специалисти	69		целогодишно		Представители на институции, издателства и др.	ПДУД, главни и старши учители, председатели на ПЕКК*
6	Ежемесечни сбирки на всяко ПЕКК* и дискусии върху актуални теми и техники на преподаване, както и анализ на резултати от входно и изходно ниво, външно и вътрешно оценяване; обсъждане и предлагане на учебни помагала и		всички педагогически специалисти	69		целогодишен	Пловдив	Председател на ПЕКК*	Председатели на ПЕКК*

	обучителни материали.								
7	Взаимно посещение и анализ на часове/открити уроци на колеги от съответното ПЕКК* с цел обмяна на опит, идеи, актуална информация и добри педагогически практики, както и решаване на казуси и обсъждане на възникнали проблеми.	Работни срещи	Всички педагогически специалисти	69	-	целогодишен	Пловдив	-	ПДУД, председатели на ПЕКК*
7.1.	Тържествено посрещане на първокласници и петокласници в училище	Открити уроци за 1. клас	Класните ръководители на 1. и 5. клас	69		15 септември 2020 г.	Пловдив		Класни ръководители и възпитатели на 1. и 5. клас, ПЕКК по изкуства, спорт и технологии, ПЕКК БЕЛ
7.2.	Бягаща диктовка	Открит урок	Начален етап	31		Септември	Пловдив		Шотлекова
7.3.	Състезания „Лъвски скок“-коледен и великденски турнир, „Св. Иван Рилски“, „Черноризец Храбър“, общински олимпиади	Състезание	Начален етап	31		Постоянен	Пловдив		Класни ръководители и учители ГЦОУД
7.4.	Гласни звукове в игри на открито	Открит урок	Начален етап	31		Октомври	Пловдив		Гогова
7.5.	Организиране на вътрешноучилищен турнир по футбол и	Турнир и състезания	ПЕКК по изкуства, спорт и технологии	4		Октомври-Март	Пловдив		Василев, Деливански, Анев

	общински състезания по футбол, волейбол, баскетбол								
7.6.	Ученически карнавал и базар „Halloween“	Карнавал и базар	ПЕКК АЕ	4		Октомври	Пловдив		ПЕКК АЕ
7.7.	Седмица на патрона на училището	Спортен празник, Патронен празник, Ден на таланта, Празнична викторина	Всички педагогически специалисти	69		Октомври	Пловдив		Всички педагогически специалисти
7.8.	Седмица на будителите, връзка с 1-ви ноември	Добра практика	Всички педагогически специалисти	69		Октомври	Пловдив		Всички педагогически специалисти
7.9.	Подвижни игри в организиран отход	Открит урок	Начален етап			Ноември	Пловдив		Крушкова
7.10.	Драматизации на изучавани приказки – сцена на двора	Открит урок	Начален етап			Ноември-Май	Пловдив		Джамова, Димитрова, Донева, Николова
7.11.	Четения по класове „В чудния свят на книгата“	Открит урок	Начален етап			Ноември-Май	Пловдив		Куртева, Линева, Топалова, Трендафилова
7.12.	Подвижни игри	Открит урок	Начален етап			Ноември	Пловдив		Тинкова
7.13.	Игри за взаимопомощ					Ноември	Пловдив		Трингова
7.14.	Ден на науката	Добра практика	ПЕКК Природни науки и екология	4		Ноември	Пловдив		Костадинова, Атанасова, Кръчмаров, Трифонова
7.15.	Състезание по кулинарство	Добра практика	ПЕКК по изкуства, спорт			Ноември	Пловдив		Арnaudов, Рангелова

			и технологии, ПЕКК БЕЛ						
7.16.	Драматизации на изучавани приказки	Драма	ПЕКК начален етап			Ноември-Май	Пловдив		ПЕКК начален етап
7.17.	Трапеза за Христос	Изложба	Начален етап	31		Декември	Пловдив		ПЕКК начален етап
7.18.	Коледен базар	Базар	Начален етап	31		Декември	Пловдив		ПЕКК начален етап
7.19.	Коледно междучасие	Тържество	Начален етап, ПЕКК	31		Декември	Пловдив		Линева
7.20.	Коледни тържества	Изложба, Тържество, Базар	всички педагогически специалисти	69		Декември	Пловдив		всички педагогически специалисти
7.21.	Добра практика	Открит урок по математика	ПЕКК Математика и ИТ	7		Декември	Пловдив		Кънчева
7.22.	Световен ден за превенция срещу СПИН	Изложба	ПЕКК Природни науки и екология	69		Декември	Пловдив		Костадинова, Атанасова, Трифонова
7.23.	„Ключът на музиката“	Състезание	Учителите по музика			Януари-Февруари	Пловдив		Гугова, Жечев, Костова
7.24.	Ден на безопасния интернет	Изложба	Учителите по ИТ	4		Февруари	Пловдив		Салабашева, Кънчева, Христова, Гергова
7.25.	Добра практика	Открит урок по математика	ПЕКК Математика и ИТ	7		Февруари	Пловдив		Кръчмаров
7.26.	„Аз рисувам с думи“, Състави текст, „Мозайка от пъстри фантазии“	Открит урок	Начален етап	31		Февруари-Май	Пловдив		Пиринчева, Кънева, Бонева, Василева, Аргирова
7.27.	„Урок по родолюбие“	Изложба	Начален етап	31		Февруари	Пловдив		Линева
7.28.	„Азия-континентът на рекордите“	Открит урок	Учителите по география и икономика	3		Март	Пловдив		Костадинов
7.29.	Ден на Земята	Изложба	Начален етап	31		Март	Пловдив		Учители на 2. клас
7.30.	Баба Марта	Изложба	Начален етап	31		Март	Пловдив		Начален етап
7.31.	Добра практика	Открит урок по ИТ	Учителите по ИТ	4		Март	Пловдив		Салабашева

7.32.	Past Simple Tense 5-th grade	Открит урок	Прогимназиален етап	10		Март	Пловдив		Згурова
7.33.	Добра практика	Открит урок	Учители по ЧП	3		Март	Пловдив		Трифенова
7.34.	Добра практика	Посещение на пречиствателна станция, на планетариум, залесяване с дръвчета,	ПЕКК Природни науки и екология	5		Март	Пловдив		ПЕКК Природни науки и екология
7.35.	„Континенти и океани“	Изложба	Учителите по география и икономика	3		Април	Пловдив		Янева, Костадинов, Кюртева
7.36.	„Великденски празници“	Изложба	Начален етап	31		Април	Пловдив		Начален етап
7.37.	“Космосът и ние”	Изложба	Начален етап	31		Април	Пловдив		Начален етап
7.38.	Великденско състезание – математика и английски език	Изложба	Начален етап	31		Април	Пловдив		Начален етап
7.39	Езикова практика	Екскурзия в чужбина	ПЕКК АЕ	4		Април			Матеева
7.40.	Добра практика	Открит урок	ПЕКК Математика и ИТ	7		Април-Май	Пловдив		Тодорова
7.41.	Добра практика	Изложба	Учителите по ТП	2		Април	Пловдив		Арнаулов, Рангелова
7.42.	„Аз обичам природата“	Открит урок	Начален етап	31		Април	Пловдив		Иванова
7.43.	Добра практика	Открити уроци по БЕЛ	ПЕКК БЕЛ	8		Април-Май	Пловдив		Цветанова, Тодоров, Стоева, Костова, Йовков, Самарова
7.44.	Открий съществуващото	Открит урок	Начален етап	31		Април-Май	Пловдив		Добрев

	име								
7.45.	Среща с изявен творец	Добра практика	Прогимназиален етап	38		Целогодишен	Пловдив		ПЕКК Художествено – естетически цикъл
7.46.	Космосът и ние	Изложба	всички педагогически специалисти	69		Април	Пловдив		всички педагогически специалисти
7.47.	Изкуството на Ренесанса	Открит урок	Прогимназиален етап	15		Май	Пловдив		В.Иванов, В.Жечев
7.48.	Годишно утро	Открит урок	Начален етап учители			Май			Учители 1-4 клас
7.49.	„Древността през моя поглед“	Изложба история и география	Прогимназиален етап			Май			МО История и география, Янева, Цветков, Кюртева
7.50.	Най-добрите проекти по АЕ	Изложба	Прогимназиален етап			Май			Учители по АЕ
7.51.	Добра практика	Зелено училище	Начален етап	31		Май-Юни			Начален етап
8	Организиране и участие в различни вътрешноучилищни квалификационни форми – съвещания, семинари, презентации, споделяне на добри практики и др.	Работни срещи	всички педагогически специалисти	69		целогодишен			ПДУД, председатели на ПЕКК* главни учители
8.1.	Приемственост в обучението между начален етап на основна степен на образование и прогимназиалния курс.	Работни срещи	Учители начален и прогимназиален етап			целогодишно			ККД, Д.Гугова В.Иванов
8.2.	Участие на вокалните формации към училището в конкурси и изяви на градско, национално и международно ниво	Участие на вокалните формации	Учители по музика	69		целогодишно			Д.Гугова

8.3.	Подготовка и участие на ученици в състезания и олимпиади	Състезания	всички педагогически специалисти	69		целогодишно			всички педагогически специалисти
8.4.	Участие в национално състезание по бълг. език на сдружението на учителите филолози, „Любословие“, в националното състезание по правопис „Пазим езика си“ и общинското „Грамотни ли сме?“	Споделяне на добра практика и изяви	ПЕКК БЕЛ	69		целогодишно			ПЕКК БЕЛ
8.5.	Участие в лингвистични състезания по АЕ, „Лингвистично кенгуру“, „Spelling Bee 2000“ и Pearson Test of English	Споделяне на добра практика и изяви	ПЕКК АЕ, ПЕКК Начален етап	10		целогодишно			ПЕКК АЕ, ПЕКК Начален етап
8.6.	Състезания по математика, български език, история и география и АЕ за 4. клас във връзка с Празника на славянската писменост и култура и Денят на детето	Добра практика	Прогимназиален етап			Май-Юни			ПЕКК Математика, ПЕКК Български език, ПЕКК История и география, ПЕКК Английски език
9	Презентации на информация за правилата и реда за придобиване на ПКС, за новости в кариерното		Всички педагогически специалисти	69		целогодишен	Пловдив	Главни учители	Главни учители и КВУК.

	развитие на педагогическите специалисти, както и в нормативните документи, касаещи квалификацията на кадрите.								
9.1	Провеждане на интеграционни срещи с преподаватели от ПУ.		Всички педагогически специалисти.	69		целогодишно	Пловдив	-	Председатели на ПЕКК*
9.2	Консултиране на ученици, участници в разнообразни училищни, регионални, национални и международни състезания, конкурси и олимпиади		всички педагогически специалисти	69		целогодишно	Пловдив	-	всички педагогически специалисти
9.3	Оказване на индивидуална методическа, административна и организационна помощ на класните ръководители при воденето на задължителната училищна класна документация и при възникващи проблеми.		всички педагогически специалисти	69		целогодишно	Пловдив		ПДУД, педагогически съветник, класен ръководител от всяка степен

- Информирание на педагогическите специалисти за възможностите за повишаване на тяхната квалификация;

- Участие на педагогическите кадри във вътрешноучилищни и извънучилищни форми за повишаване на индивидуалната квалификация и усъвършенстване на компетентностите им;
- Планиране, организация и провеждане на квалификационно-методическа дейност на училищно и извънучилищно ниво;
- Прилагане на добри педагогически практики в образователно-възпитателния процес по различни учебни предмети;
- Осигуряване на финансови и други ресурси за повишаване на квалификацията и кариерното развитие на учители, възпитатели и директори;
- Развитие на възпитателните въздействия в училището;
- Формиране на ключовите компетентности на учениците, развиване на специфичните им интереси чрез разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности и др.;
- Консултиране и подпомагане на учители, с цел използване на ефективни методи на преподаване, както и за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците; уточняване и съгласуване на критериите за изпитване и оценяване;
- Актуализиране на учебната информация и обсъждане на новостите; откриване на и запознаване с нова методическа литература и помощни материали, обмен на дидактични материали;
- Прилагане на ефективни съвременни подходи и практики, рационални организационни форми, методи и средства на обучение при реализиране на учебните програми; въвеждане на ИКТ в обучението по всички предмети;
- Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции и организации с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите;

- Активизиране, оптимизиране и усъвършенстване на взаимодействието учител – ученик – родител.

IV. Очаквани резултати на Плана за КД:

- Повече учители да надградят придобитите знания, умения, ресурс и увереност за преподаване в условията на новото време;
- Активно отношение към проблемите на образованието – съобразяване с традициите и прилагане на нови творчески подходи;
- Прилагане на придобитите знания за решаване на проблеми от реалния живот, както и за развиване на умения, необходими за живота в съвременното общество.

1. Вътрешноучилищна квалификация.

*ПЕКК – Педагогически екип за ключови компетентности

**КВУК - Комисия за вътрешноучилищен контрол

*** ККУД – Комисия за квалификационна учебна дейност

2. Извънучилищна квалификация.

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой уч.	Брой ак.часове	Обучител/ Обуч. институция	Място на провеждане	Обща цена на обучението	Срок/ период на провеждане	Отговорник за провеждане
1.	Лидерството-ключ към успеха в	Семинар	Всички педагогически специалисти,	69	16	Външна организация		4250	м.10. 2020 г.	Директор, счетоводител,

	класната стая и училището.		административен персонал							ККУД
2.	Дигитални ресурси за оценяване постиженията на учениците.	Семинар	Всички педагогически специалисти	69	16	Външна организация		5500	м.01.2021 г.	Директор, счетоводител, ККУД
3.	Самооценяване-процес на изготвяне на вътрешни оценки на качеството на предоставеното образование.	Семинар	Всички педагогически специалисти и административен персонал	79	16	Външна организация		4500	м.06. 2021	Директор, ПЕКК, счетоводител
4.	Методики за обучение на децата и учениците по безопасно движение по пътищата.	Семинар				Външна организация		4000	м.08.2021 г.	Директор, счетоводител, ККУД

***ЗАБЕЛЕЖКА:**

1. Квалификационни форми, които се иницират и провеждат по оперативни и национални програми, от МОН, РУО и общината, не следва да се вписват в Плана за КД на образователната институция
 2. Защитаването на ПКС е индивидуална форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не би следвало да се планира институционално.
- Участие в различни присъствени и дистанционни квалификационни форми .

V. **Заложени средства за квалификация в училищния бюджет** – минимум 1,2% от годишните средства от Фонд работна заплата на педагогическия персонал в ОУ „Княз Александър I” /чл. 35 от новия КТД, подписан на 17.08.2020 г. , а именно – 18 250 лв.

VI. Контрол по изпълнение на плана.

Директорът на ОУ „Княз Александър I“ възлага контрол по изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – ККУД. Проведения контрол ККУД вписва в книга за контролната дейност на ККУД – зам.директор по учебната дейност.
- В частта вътрешноучилищна квалификация – главни учители, председатели на ПЕКК и председател на КВУК. Проведения контрол главните учители, председателите на ПЕКК и председателят на КВУК описват в годишните си доклади пред ПС в края на учебната 2020/ 2021 година. Същевременно те регулярно докладват пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритетите за вътрешна квалификация.
- В частта финансиране на квалификацията – Директор, счетоводител.

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.