

Прочетете текста и изпълнете задачи 2. – 8.

Снегът валя дни и нощи. Планината побеля. Дърветата приведоха клоните си. Големите преспи засипаха проходите. Само водите на потоците се чернееха в доловете и тяхното бучене глъхнеше в мълчанието на планината.

Емилиян Станев

2. Темата на текста е:

- а) Сняг над проходите
- б) Бученето на потоците
- в) Зима в планината
- г) Мълчанието на планината

3. Опорни думи в текста са:

- а) дни и нощи, побеля, водите
- б) снегът, преспи, планината
- в) само, потоците, доловете
- г) големите, дърветата, глъхнеше

4. Кое твърдение НЕ е вярно според текста:

- а) Снегът е навел клоните на дърветата
- б) Преходите на планината са заснежени
- в) Снегът вали продължително време
- г) Водите на потоците са замръзнали

5. В текста има прости изречения и сложни изречения.

6. В текста има глагола в минало свършено време и глагола в минало несвършено време.

7. Подлог в четвъртото изречение е:

8. В текста имачленувани съществителни имена и нечленувани съществителни имена.

9. Препишете думите правилно- разтение, мърсотия, порастна, пустощ, безнадежна, особенност, озряване, усмива

.....
.....

10. С посочените думи попълнете празните места в изреченията.

Това беше неговото (съкровен)желание.

Днес имаме (писмен).....изпитване по български език.

Утре трима мои (съученик)..... ще имат рождени дни.

11. Поправи грешките в текста на ученика.

Прочетах в весника, че край селу Бенковски е уткрито едно от най богатите погребения от епохъта на траките. В оформен в скълите гроб на тракийска принцеса са намерени 60 окрашения от сребро и бронз. На тази нахотка се натъкнъл екипа от археолози пот ръководството на професор Овчаров.

12. В кое от изреченията подчертаната дума е наречие?

- а) Тя вървеше с бързи крачки през снега.
- б) Тя бързо прибра тетрадките си в раницата.
- в) Старецът прояви неочаквана бързина.
- г) В зимната вечер всеки бърза към своя дом.

13. Свържете подточката на думата с цифрата на нейния строеж:

- | | | | |
|---------------|--|---------|---------|
| а) родителите | 1) представка, корен, наставка | | |
| б) къщата | 2) корен, наставка | | |
| в) цветен | 3) корен, окончание, опр.чл. | | |
| г) известен | 4) корен, наставка, окончание, опр.чл. | | |
| А/..... | Б/..... | В/..... | Г/..... |

14. В кой ред всички думи имат следното граматично значение: *прил.име, м.р., ед.ч., нечл.*?

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| а) добрият, зеленият, високата | б) млад, червен, сладки |
| в) висок, стар, гладък | г) сладко, малък, бърз |

15. Кое от посочените НЕ се отнася за глагола играе?

- | | |
|------------------|---------------------|
| а) трето лице | б) мъжки род |
| в) сегашно време | г) единствено число |

16. В кой ред думите са антоними?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| а) приятел, другар | б) ястие, храна |
| в) светлина, мрак | г) песен, мелодия |

17. В кой ред думите са синоними?

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| а) измислен, реален | б) възшебен, фантастичен |
| в) известен, непопулярен | г) приказка, стихотворение |

18. Коя от думите НЕ е сродна на останалите?

- | | | | |
|-------------|-----------|-------------|-----------|
| а) огладнял | б) гладък | в) гладувам | г) гладен |
|-------------|-----------|-------------|-----------|

19. Колко сложни думи има в текста? Подчертай ги.

Отворих прозореца и се загледах в зеленооката красавица. Тя беше слязла от искрящ звездолет и стъпваше много леко по белоснежна пътека, а в ръцете си държеше четирилистна детелина.

20. Коя от думите се различава от другите като част на речта?

петтонен, шестдесета, двадесетгодишна, стопроцентов

21. Кое от твърденията НЕ е вярно за думата „ЛЕТОПИС“?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| а) това е сложна дума | б) това е съществително име |
| в) това е дума в ж.р., ед.ч. | г) думата няма представка |

22. В кое изречение подчертаната дума е употребена в преносно значение?

- | |
|---|
| а) <u>Меката</u> светлина на луната заливаше покривите на къщите. |
| б) Водата на потока беше толкова <u>бистра</u> , че се виждаше пясъкът по дъното. |
| в) Силният вятър през нощта <u>събори</u> ябълките в градината. |
| г) В Странджа растат <u>защитени</u> от закона редки растения. |

23. Кое от изреченията се състои само от главни части?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| а) Купих плодове. | б) Внезапно притъмня. |
| в) Срещнах Иван. | г) Жената поздрави. |

24. В кое от изреченията подлогът НЕ е изразен, а се подразбира?

- а) Решихме задачите по най-бързия начин.
- б) Момичето се усмихна на думите.
- в) Зазвучаха игриви песни.
- г) Небето за секунди притъмня.

25. В кой ред запетаята отделя простите изречения в състава на сложното изречение?

- а) Уважаеми гости, имам удоволствието да Ви поздравя.
- б) И най-малките, и техните съученици са тук.
- в) Пролетта дойде, мъглите над планината се стоплиха.
- г) Както Иван, така и Мария са мои добри познати.

26. Подчертай с две прави успоредни линии казуемите и с една линия подлозите в изреченията от текста.

Преваляха пролетните дъждове. Вдигнаха нагоре глави слънчогледите. Тиквата се разклони. Скоро тя покри целия плет. Най-горе се появи един зелен плод като краставица.

Из „Синьото цвете“, Ангел Каралийчев

27. Какво по състав е изречението?

Чистене, миене, метене всеки ден мама прави. Отговор:.....

28. Защо следните изречения НЕ са текст?

Тази сутрин слънцето огря рано върховете на боровете. Топката неочаквано удари гредата. Ученическият лагер ще бъде в базата „Черноморец“. Филмът не спечели никакви награди на фестивала.

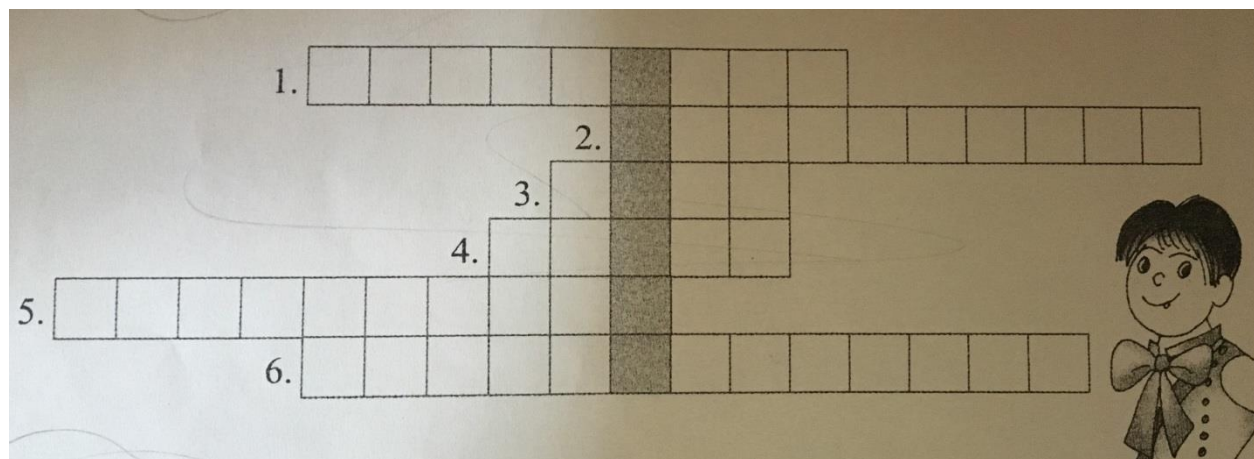
.....
.....
.....

29. В изречението „Птиците издадоха чуден звук и като разпериха великолепните си криле, отлетяха“, откриваме:

- а) епитети
- б) сравнение
- в) олицетворение
- г) всичко в а),б),в)

30. В изречението „Лъчите му докоснаха хладните води на реката“, прил.име като изразно средство е

31. Ако напишете правилно изразните средства, ще получите думата, с която се назовават образните думи в текста.



1. Сравняване на предмети, лица или явления с други.
2. Използване на думи и изрази по няколко пъти в текста.
3. Звуково повторение в края на два или повече стиха.
4. Равномерното редуване на сричките в стихотворението.
5. Изреждане едно след друго на различни неща.
6. Приписване на човешки качества на животни и предмети.

32. Допълнете пропуснатото в определенията.

.....е текст, в който е разказана кратка поучителна история.

.....е литературна творба, в която се разкрива случка или епизод от живота на литературен герой.

.....е дълъг разказ за героя с много описани случки.

.....е обемна литературна творба, в която са описани събития с много герои, различни по характер и съдби.

Тест _____ /от 70т.

Преразказ _____ /от 30т.

Общо _____ /от 100т.

Проверил: 1. _____

2. _____

Творческа задача: Прочетете текста и направете подробен преразказ

ЗЛАТНАТА ГЪСКА

(Древноиндийска приказка)

Имало някога една гъска с прекрасни златни пера. Наблизо живеела бедна жена с двете си дъщери. Гъската видяла, че те едва преживяват, и си казала:

- Ако им давам по едно от моите златни пера, майката ще може да ги продава и с парите тя и дъщерите ѝ да живеят добре.

И гъската долетяла при бедната жена. Като я видяла, жената попитала:

- Защо си дошла? Ние нямаме какво да ти дадем.

- Ала аз имам какво да ви дам - рекла гъската. - Ще ви оставям по едно от моите пера, а ти, като ги продаваш, ще получаваш за тях достатъчно, та с дъщерите ти да живеете добре.

Като казала това, гъската ѝ дала едно перо и отлетяла. Тя идвала от време на време и всеки път оставяла по едно перо.

Майката и дъщерите ѝ продавали златните пера и заживели в охолство. Но един ден майката казала на дъщерите си:

- Я да не разчитаме много на тази гъска. Някой ден тя може да отлети и повече да не се върне. Тогава отново ще обеднеем. Хайде следващия път, като дойде, да ѝ оскубем всичките пера.

Дъщерите се възпротивили:

- Това ще оскърби гъската. Не бива да правим така.

Но майката била алчна. Следващия път, когато гъската дошла, тя я хванала здраво с две ръце и оскубала всичките ѝ пера.

Само че перата на златната гъска, отскубнати насила, се превърнали в бели пера и не стрували повече от обикновена птича перушина.

Гъската повече никога не се върнала.

Превод от английски Лина Бакалова

Творческа задача: Прочетете текста и направете подробен преразказ

ЗЛАТНАТА ГЪСКА

(Древноиндийска приказка)

Имало някога една гъска с прекрасни златни пера. Наблизо живеела бедна жена с двете си дъщери. Гъската видяла, че те едва преживяват, и си казала:

- Ако им давам по едно от моите златни пера, майката ще може да ги продава и с парите тя и дъщерите ѝ да живеят добре.

И гъската долетяла при бедната жена. Като я видяла, жената попитала:

- Защо си дошла? Ние нямаме какво да ти дадем.

- Ала аз имам какво да ви дам - рекла гъската. - Ще ви оставям по едно от моите пера, а ти, като ги продаваш, ще получаваш за тях достатъчно, та с дъщерите ти да живеете добре.

Като казала това, гъската ѝ дала едно перо и отлетяла. Тя идвала от време на време и всеки път оставяла по едно перо.

Майката и дъщерите ѝ продавали златните пера и заживели в охолство. Но един ден майката казала на дъщерите си:

- Я да не разчитаме много на тази гъска. Някой ден тя може да отлети и повече да не се върне. Тогава отново ще обеднеем. Хайде следващия път, като дойде, да ѝ оскубем всичките пера.

Дъщерите се възпротивили:

- Това ще оскърби гъската. Не бива да правим така.

Но майката била алчна. Следващия път, когато гъската дошла, тя я хванала здраво с две ръце и оскубала всичките ѝ пера.

Само че перата на златната гъска, отскубнати насила, се превърнали в бели пера и не стрували повече от обикновена птича перушина.

Гъската повече никога не се върнала.

Превод от английски Лина Бакалова